



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 – 29º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 A 15/10/2021

3º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 27 de SETEMBRO a 15 de OUTUBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

<p>VÍDEO ÁUDIO PROFESSOR</p>	<p>OU DO Pelo watts no dia da aula.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do poema, escrita de palavras e frases, caça palavras, ortografia -NH; rimas, formação de palavras, separação de sílabas; ➤ <u>Matemática</u>: Sequência numérica, ordem crescente, material dourado, adições e subtrações, pintura dirigida, interpretação de gráfico; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para pintar, recortar e montar a joaninha; completar as asas das borboletas de acordo com o modelo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o poema, escrever as palavras com -NH na cruzadinha, formar frases, identificar as palavras com -NH no caça palavras; - Ler e interpretar a poesia, identificar as rimas, formar as palavras, separar e contar as sílabas, identificar vogais e consoantes; - Completar a sequência numérica, ordenar os números em ordem crescente, representar com material dourado, resolver as operações, pintar conforme o resultado das operações; - Representar os números com material dourado, ordená-los em ordem



	<p>decrecente, interpretar o gráfico;</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar a joaninha; completar as asas das borboletas de acordo com o modelo ao lado;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">-Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.- Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, formação de palavras e frases, rimas, sequência numérica, operações, pintura dirigida, ordem crescente/decrecente, gráfico, material dourado, montagem da joaninha, simetria e pintura;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

PAPO (JOSÉ PAULO PAES)

- ONDE VAI JOANINHA ?
- A CASA DA VIZINHA.

VER SE ELA TEM TINTA
PARA MINHAS PINTAS.

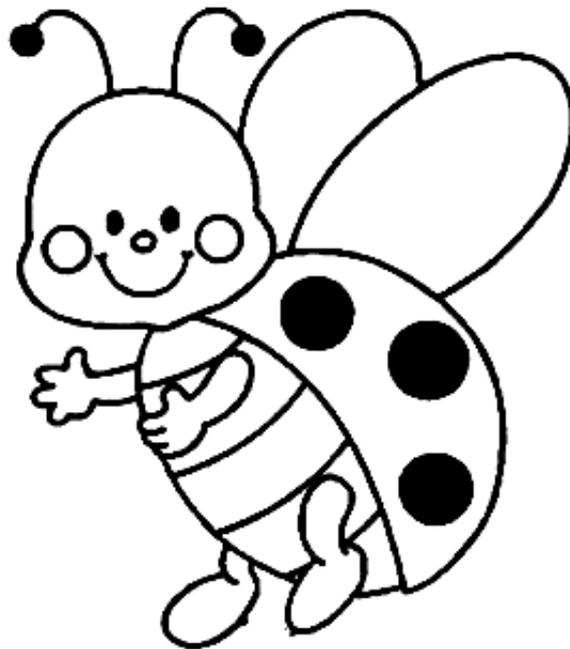
- VOCÊ GOSTA DE CORES?
- CLARO, POIS VIVO ENTRE AS FLORES

COMENDO OS PULGÕES
QUE ESTRAGAM AS PLANTAÇÕES

E ACABAM COM O VERDE
TÃO GOSTOSO DE VER-SE.

MAS CHEGA DE PAPO
QUE O SOL JÁ VAI ALTO!

- ENTÃO ADEUS, JOANINHA.
- ENTÃO ADEUS, VIZINHA.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1- A JOANINHA VAI:

- () AS PLANTAÇÕES
- () A CASA DA VIZINHA

2- O QUE A JOANINHA QUERIA DA VIZINHA?

3- POR QUE A JOANINHA GOSTA DE CORES?

4- O QUE A JOANINHA FAZ ENTRE AS FLORES?

5- O VERSO “QUE O SOL JÁ VAI ALTO” SIGNIFICA QUE:

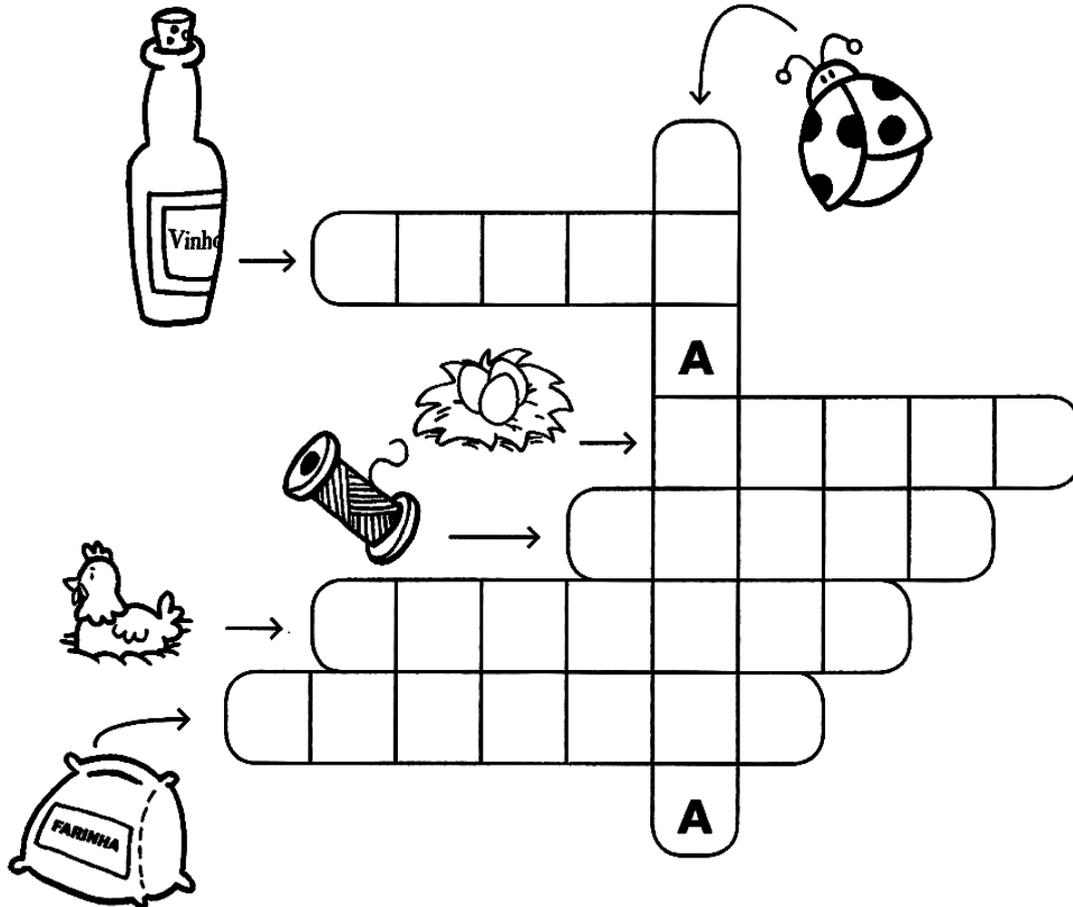
- () JÁ É TARDE PARA JOANINHA
- () AINDA É CEDO PARA JOANINHA

6- COM QUEM A JOANINHA CONVERSAVA?



CRUZADINHA DO NH

1) ENCAIXE, NA CRUZADINHA, O NOME DOS DESENHOS ABAIXO.



2) ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA CRUZADINHA, ESCREVA-AS NO QUADRO E, DEPOIS, FORME FRASES COM ELAS.





CAÇA PALAVRAS



Dani Educar

C	Ã	M	I	O	P	B	A	N	B	O
N	A	C	O	H	N	I	M	Ç	A	N
R	W	M	F	D	R	A	J	K	N	J
D	R	A	I	N	H	A	U	I	H	K
A	N	H	O	N	R	D	H	M	E	L
H	A	X	U	I	H	E	R	N	I	R
N	Ç	Ã	F	N	V	Ã	B	M	R	E
I	N	B	D	I	R	W	O	Q	A	S
L	C	V	R	N	B	N	M	U	I	G
A	R	A	N	H	A	F	R	E	D	A
G	A	S	D	O	M	Ã	N	H	O	L
E	R	T	B	N	L	L	Ç	R	W	N
V	N	O	P	E	R	C	X	Z	I	O



MATEMÁTICA

COMPLETE O QUADRO COM OS NUMERAIS QUE FALTAM

0	1	2	3		5	6			9
10				14	15	16	17		
20	21	22		24	25		27		29
	31					36			
40	41				45		47	48	
		52	53	54		56			59
	61				65	66		68	
70	71		73				77		79
80		82	83	84	85	86			
90	91		93		95		97	98	

**ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM
CRESCENTE**

75 - 28 - 67 - 81 - 37 - 50 - 4 - 43 - 92 - 15

REPRESENTE OS SEGUINTE NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO:

100	115
99	66
105	50
8	84



ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ + 36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ + 18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ + 44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 78 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ + 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ + 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 52 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 55 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 66 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$



- AGORA VAMOS FAZER OS CÁLCULOS E PINTAR O PATATÁ DE ACORDO COM A LEGENDA

27	MARROM	58	ROSA
97	VERMELHO	67	AZUL
98	AMARELO	58	AZUL CLARO
79	VERDE	30	LARANJA

	D	U
	1	2
+	1	5

	D	U
	2	3
+	4	4

	D	U
	6	1
+	3	7

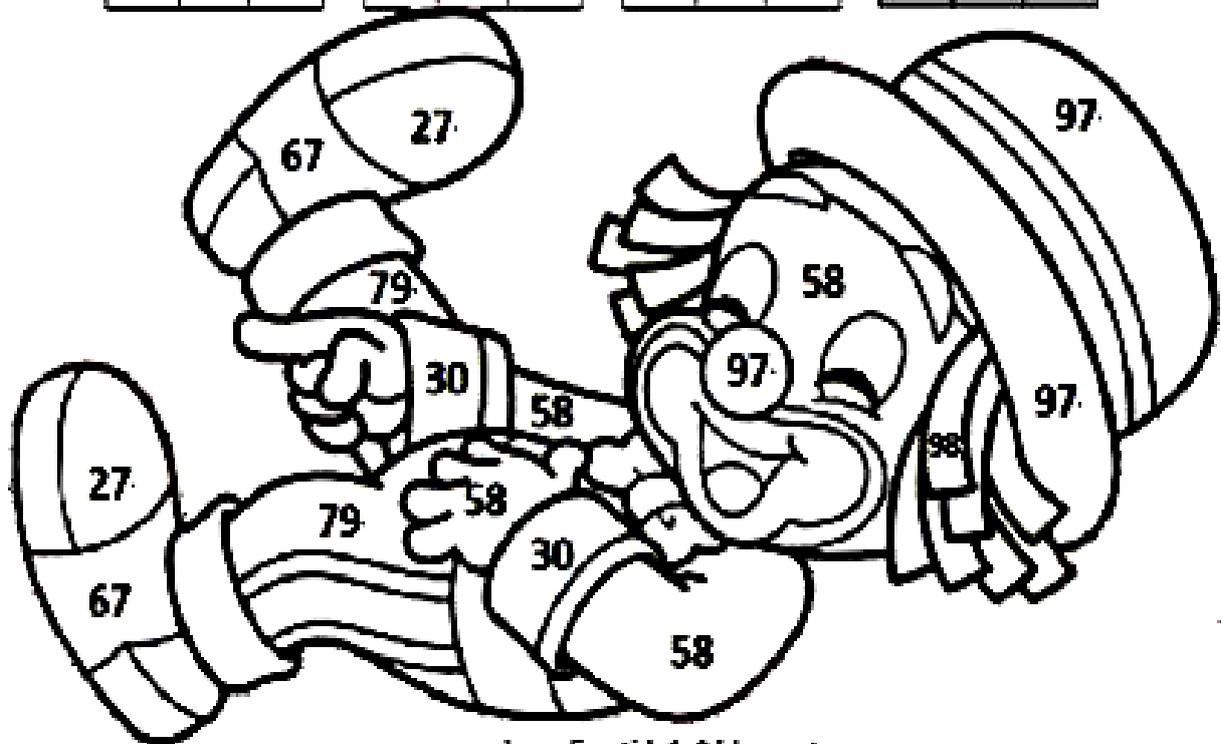
	D	U
	2	6
+	5	3

	D	U
	3	0
+	2	8

	D	U
	4	1
+	2	6

	D	U
	1	1
+	4	7

	D	U
	1	0
+	2	0

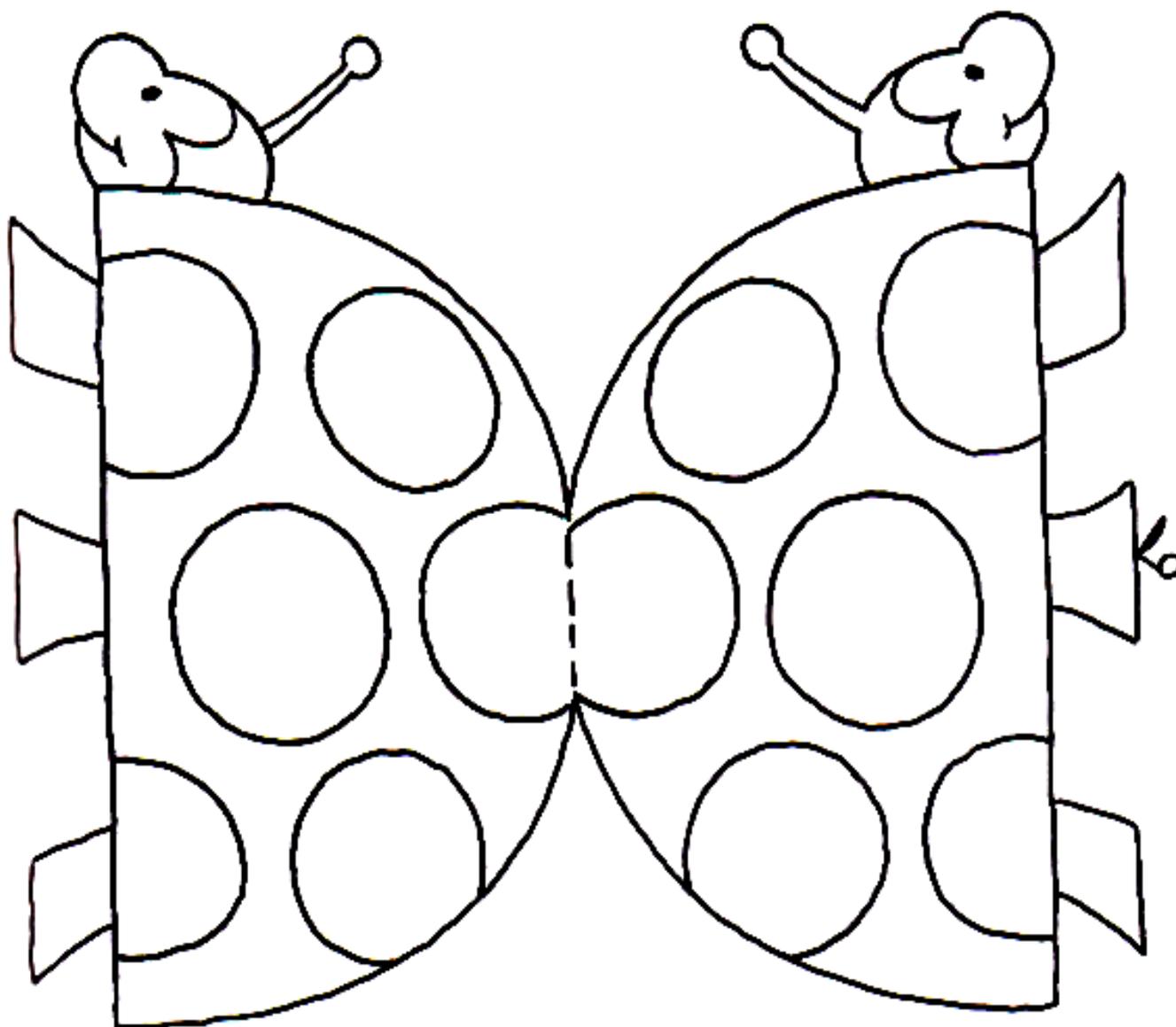


www.aprenderesdivertido1y2.blogspot.com



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UMA JOANINHA, PINTE, RECORTE E DOBRE NOS LOCAIS INDICADOS.



LÍNGUA PORTUGUESA

AS BORBOLETAS

BRANCAS

AZUIS

AMARELAS

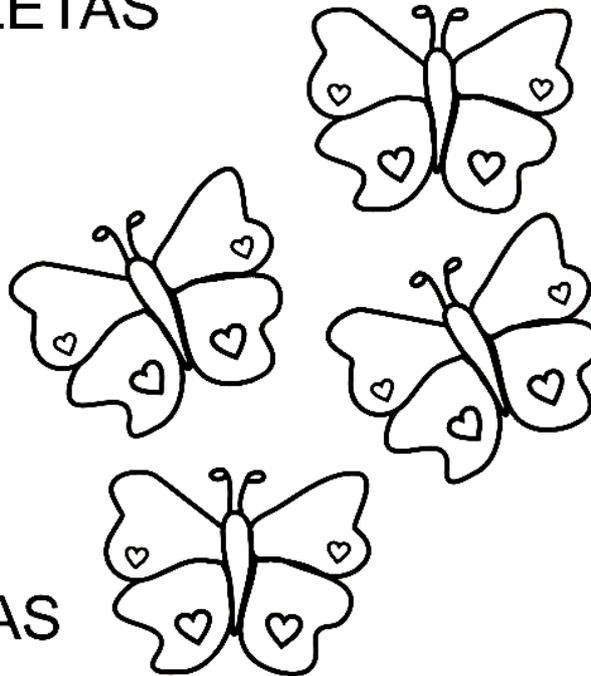
E PRETAS

BRINCAM

NA LUZ

AS BELAS

BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

INTERPRETAÇÃO DO POESIA

1) QUAL É O NOME DO POESIA:

- () AS BORBOLETAS
- () O PASSARINHO
- () VINICIUS DE MORAES



2) QUEM É O AUTOR DA POESIA:

- () VINÍCIUS DE MORAES
- () CECÍLIA MEIRELES
- () MÁRIO DE ANDRADE

3) PINTE NO TEXTO DUAS PALAVRAS QUE RIMAM.

4- VOLTE NO TEXTO E PINTE AS BORBOLETAS AO LADO DA POESIA DE ACORDO COM AS CORES QUE VOCÊ LEU.

5- TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BO	LA	LO	TA	CA	JU	MA	PA	RO	VE

1 E 2 _____ 2 E 4 _____ 7 E 4 _____

7 E 8 _____ 5 E 6 _____ 8 E 4 _____

10 E 2 _____ 9 E 2 _____ 1 E 5 _____

6-ORDENE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS

LE	TA	BO	BOR	
MA	A	LAS	RE	
DÃO	ES	RI	CU	

7-LIGUE:

BORBOLETAS BRANCAS

SÃO TÃO BONITINHAS.

BORBOLETAS AZUIS

OH, QUE ESCURIDÃO!

BORBOLETAS PRETAS

GOSTAM MUITO DE LUZ.

BORBOLETAS AMARELAS

SÃO ALEGRES E FRANCAS.

8-FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS:

VERDE _____

ROSA _____

PRETO _____

CINZA _____

LARANJA _____





9-PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM BORBOLETA

CAMISA	MULETA	BONECA	MALETA
CANETA	ROLETA	BOLSA	LÁPIS
CUECA	NAVIO	CHUPETA	JANELA

10-SEPARE E CONTE AS SÍLABAS

PRETAS _____

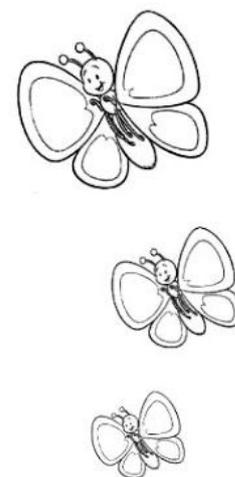
LUZ _____

ALEGRES _____

BONITINHAS _____

11-COMPLETE O QUADRO

BORBOLETA			
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE SÍLABAS





COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

BRANCAS

AMARELAS

E _____

BRINCAM

NA LUZ

AS _____



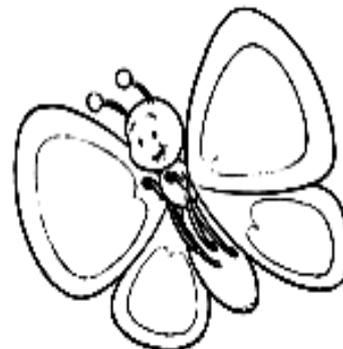
BORBOLETAS _____

SÃO _____ E FRANCAS

_____ AZUIS

GOSTAM MUITO

DE _____



AS _____

SÃO TÃO _____

E AS _____ ENTÃO

OH! QUE _____



VINÍCIUS DE MORAES



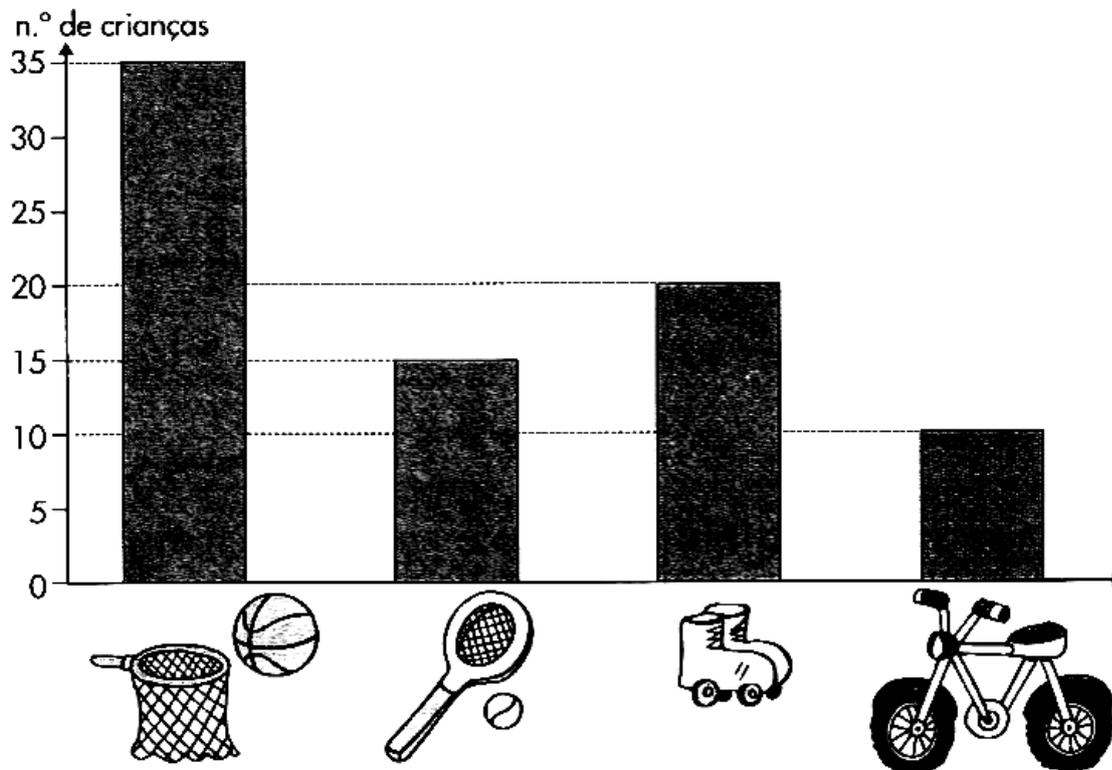
MATEMÁTICA

I-COMPLETE A TABELA:

NÚMERO	MATERIAL DOURADO	EM NÚMERO	POR EXTENSO
123		100+20+3	1 CENTENA, 2 DEZENAS E 3 UNIDADES
57			
348			
189			
290			
75			
143			
100			
172			
119			
264			
431			

2- COLOQUE OS NÚMEROS DA ATIVIDADE 1 EM ORDEM DECRESCENTE:

Observe o gráfico que representa o número de crianças que pratica esporte na sala de Ana e responda:



Quantas crianças jogam tênis? _____

Quantas crianças praticam ciclismo? _____

Quantas fazem patinagem? _____

Quantas crianças praticam esporte? _____

Descubra o número misterioso!

Desafio!

Escolhi um número.

Seu eu tirar 45, fico com 60.

Que número escolhi?



$$? - 45 = 60$$



PSICOMOTRICIDADE

COMPLETE AS ASAS DAS BORBOLETAS À DIREITA SEGUINDO O MODELO DA ASA ESQUERDA, DEPOIS VAMOS COLORIR BEM BONITO.

